

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

"___" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплины | Б1.О.35 Государственное регулирование экономики |
| Направление(я) | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (и) | Экономика предприятий и организаций |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | Факультет бизнеса и социальных технологий |
| Кафедра | Экономика |
| Учебный план | 2025_38.03.01plx 38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций" |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |

Общая трудоемкость **108 / 3 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. экон. наук, доц., Викулова Оксана Ивановна**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **Стрежкова Майя Александровна**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 ЗЕТ

Общая трудоемкость

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 28 |
| самостоятельная работа | 80 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|--------|-------|-----|
| | Недель | 14 4/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Виды контроля в семестрах:

| | | |
|---------|---|---------|
| Зачет | 3 | семестр |
| Реферат | 3 | семестр |

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом при ознакомлении со всей суммой взглядов на теорию и практику современных проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учётом как зарубежного, так и отечественного опыта |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 3.1.1 | Микроэкономика |
| 3.1.2 | Экономическая география и регионалистика |
| 3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 3.2.1 | Деньги, кредит, банки |
| 3.2.2 | Информационные технологии в экономике |
| 3.2.3 | Мировая экономика |
| 3.2.4 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 3.2.5 | Правовые основы предпринимательской деятельности |
| 3.2.6 | Государственное и муниципальное управление |
| 3.2.7 | Маркетинг |
| 3.2.8 | Организация предпринимательской деятельности |
| 3.2.9 | Финансы |
| 3.2.10 | Экономика предприятия |
| 3.2.11 | Внутренний контроль и аудит |
| 3.2.12 | Логистика |
| 3.2.13 | Налогообложение организаций |
| 3.2.14 | Научно-исследовательская работа |
| 3.2.15 | Эконометрика |
| 3.2.16 | Страхование деятельности предприятий |
| 3.2.17 | Ценообразование на предприятии |
| 3.2.18 | Цифровая экономика |
| 3.2.19 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.20 | Институциональная экономика |
| 3.2.21 | Внутренний контроль и аудит |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | |
| ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ОПК-3.2 : Применяет инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне | |
| ОПК-3.3 : Проводит анализ экономических процессов на микро и макроуровне, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы | |
| УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Методология и концепции государственного регулирования | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|---------------------------------------|---|-----|
| 1.1 | Лекция 1 "Теоретические основы государственного регулирования экономики". Государственная собственность и государственное предпринимательство в современной экономике". Предмет, задачи и цели государственного регулирования экономики. Модели, методы и инструменты государственного регулирования экономики. /Лек/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | ПК1 |
| 1.2 | "Государственное регулирование отношений собственности, государственного хозяйствования и предпринимательства". Изучение специфики госкорпораций как особой организационно - правовой формы компаний. Составление аналитической справки об экономическом состоянии и динамике развития какой-либо госкорпорации («Росатом», «Ростехнологии» и т.п.). /Пр/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 | 0 | ТК1 |
| 1.3 | Становление и эволюция государственного регулирования /Ср/ | 3 | 10 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | ТК1 |
| 1.4 | Специфика и роль государственной собственности /Ср/ | 3 | 10 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э6 Э8 | 0 | ПК1 |
| | Раздел 2. Государственное регулирование отдельных сфер хозяйствования | | | | | | |
| 2.1 | Лекция 2. "Бюджетно-налоговое регулирование". Принципы рационального налогообложения. Инструменты налогового регулирования. Принципы и инструменты бюджетного регулирования. Мультиплатор государственных расходов. Мультиплатор налогов. /Лек/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 | 0 | ПК1 |
| 2.2 | Лекция 3. "Денежно-кредитное регулирование". Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Содержание и типы денежно-кредитной политики. Государственное регулирование фондового рынка. Государственное регулирование валютного рынка. /Лек/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э6 Э7 | 0 | ПК1 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---------------------------------------|---|-----|
| 2.3 | Лекция 4. "Государственное регулирование инвестиций и инновационной деятельности". Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования. Инвестиционный климат. Российская и зарубежная практика государственного регулирования инвестиционной деятельности. Органы государственного регулирования инновационной деятельности. Способы государственного регулирования инновационной деятельности. /Лек/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 | 0 | ПК2 |
| 2.4 | Лекция 5. "Государственное регулирование социальных процессов и регионального развития". Социальная политика государства. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения. Содержание и инструментарий государственной политики занятости. Регулирование занятости в Российской Федерации и развитых странах. Региональная политика. Регулирование региональных отношений. /Лек/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 | 0 | ПК2 |
| 2.5 | Лекция 6. "Государственное регулирование развития материального производства и природопользования". Задачи государственного регулирования материального производства. Государственный заказ и сфера его применения. Государственная промышленная политика. Государственное регулирование агропромышленного комплекса. Необходимость государственного регулирования природопользования. Типы и инструменты государственного регулирования природопользования. /Лек/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | ПК3 |
| 2.6 | "Формирование бюджетного дефицита (профицита). Влияние государственного долга на экономику". Решение задач на определение бюджетного дефицита (профицита); на взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга; на расчёт налоговых мультипликаторов; на определение влияния государственного долга. /Пр/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э6 | 0 | ТК1 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|--|---|---|-----|
| 2.7 | "Государственное регулирование денежного обращения". Рассмотрение мер, предпринимаемых Центральным банком РФ, для регулирования денежного обращения. Решение задач на кредитную эмиссию банковской системы. /Пр/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э6 Э7 | 0 | ТК2 |
| 2.8 | "Инвестиционная политика государства". Решение задач на расчёт инвестиций в ВВП страны в прогнозном периоде; на определение экономической эффективности инноваций. /Пр/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6 | 0 | ТК2 |
| 2.9 | "Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. Государственное регулирование регионального развития". Решение задач на определение уровня безработицы; на расчёт потерь от безработицы; анализ различий в уровнях экономического развития российских регионов (из числа наиболее и наименее развитых). /Пр/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК3 |
| 2.10 | "Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды". Проведение оценки территориальных сочетаний природных ресурсов (ТСПР) по различным регионам РФ. Решение задач на определение предотвращённого ущерба от проведения природоохранных мероприятий. /Пр/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э3 Э5 | 0 | ТК3 |
| 2.11 | Система государственного регулирования экономики в США и в странах Западной Европы /Ср/ | 3 | 10 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 | 0 | ПК1 |
| 2.12 | Малое предпринимательство как объект государственного регулирования экономики /Ср/ | 3 | 10 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 | 0 | ПК1 |
| 2.13 | Местное самоуправление как объект государственного регулирования /Ср/ | 3 | 10 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 | 0 | ПК2 |
| 2.14 | Государственные долгосрочные целевые и отраслевые программы /Ср/ | 3 | 10 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 | 0 | ПК3 |
| 2.15 | Подготовка и защита реферата /Реф/ | 3 | 10 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| | Раздел 3. Внешнеэкономическое регулирование | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---------------------------------|---|-----|
| 3.1 | Лекция 7. "Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности". Внешнеэкономическая деятельность государства и стратегии развития национальной экономики. Государственные органы, регулирующие внешние связи. Внешнеторговая политика государства: цели и основные инструменты. Кредитно-инвестиционная составляющая внешнеэкономической деятельности государства: понятие, формы, подходы к оценке эффективности. /Лек/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 | ПК3 |
| 3.2 | "Государственное регулирование внешней торговли". Деловая игра «Международная торговля». /Пр/ | 3 | 2 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 | 0 | ТК4 |
| 3.3 | Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости национального хозяйства (внешнеэкономическое равновесие) /Cp/ | 3 | 10 | УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 | ПК3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Семестр: 3

ТК 1 - Решение задач "Определение состояния государственного бюджета" (от 6 до 10 баллов);

ТК 2 - Решение задач "Расчёт банковского мультипликатора", "Расчёт налогового мультипликатора" (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Решение задач "Расчёт величины государственных инвестиций" (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

Государственные расходы на экономику составляют 800 ден. ед., налоги поступили в размере 950 ден. ед. Трансферты населению составляют 130 ден. ед. Государственные долг составляет 270 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 3 %. Определите состояние государственного бюджета.

ТК 2 Пример задания

Норма обязательных резервов равна 15 %. Коммерческий банк хранит ещё 10 % от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 100 млн руб. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

ТК 3 Пример задания

Основные макроэкономические показатели

Потребительские расходы и инвестиции в ВВП страны Д на конец года соотносятся как 2,5 : 1, государственные закупки составляют 25 млрд. евро, чистый экспорт - 10 млрд. евро.

Объём ВВП на начало года составлял 87 млрд. евро.

Темпы роста ВВП равны 3%.

Определите объём инвестиций на конец года.

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Реферат (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

Отметьте, правильные или неправильные следующие утверждения:

1. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

2. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода

Впишите правильный ответ:

1. Монетарная политика реализуется ... страны через ... систему.

2. Гибкая монетарная политика заключается в поддержании ... на определённом уровне.

3. Фискальная политика осуществляется преимущественно ... страны.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются (ответ не один):

- 1) экономический спад и инфляция;
- 2) неэффективность рыночного механизма распределения и перераспределения доходов;
- 3) различия в способностях, образовании и мотивациях людей;
- 4) несовершенство рынка труда.

2. Учётная ставка - означает:

- 1) процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам;
- 2) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке;
- 3) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- 4) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВНП.

3. К антиинфляционным мерам государства не относятся (ответ не один):

- 1) компенсационные выплаты населению;
- 2) продажа государственных ценных бумаг;
- 3) повышение Центральным банком учетной ставки;
- 4) снижение нормы обязательных резервов.

4. Адаптивная антиинфляционная политика предполагает:

- 1) медленное снижение темпов инфляции;
- 2) активную борьбу против инфляции;
- 3) прекращение эмиссии денег на определенный период;
- 4) приспособление к инфляции.

5. К провалам рынка можно отнести:

- 1) наличие монополий;
- 2) внешние эффекты;
- 3) общественные блага;
- 4) все ответы правильные.

6. К «провалам» государства относятся:

- 1) несовершенство политического процесса;
- 2) ограниченность контроля над бюрократией;
- 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений;
- 4) все ответы правильные.

7. Экономистом, обосновавшим необходимость государственного вмешательства в экономику является:

- 1) Дж. Кейнс;
 2) Д. Кларк;
 3) К. Митчелл;
 4) М. Фридмен.
8. Система подходов к стратегии развития экономики, а также тактических мер, осуществляемых государством, называется:
 1) практикой;
 2) политикой;
 3) планированием;
 4) прогнозированием.
9. Макроэкономическая политика в области регулирования национального хозяйства определяет цели (ответ не один):
 1) обеспечение занятости населения;
 2) снижение уровня инфляции;
 3) сокращение свободного времени;
 4) сокращение доходов населения.
10. Фиаско рынка проявляется в:
 1) неспособности сигнализировать фирмам объемов и структуры производства;
 2) отсутствии механизмов «вымывания» неконкурентоспособных предприятий;
 3) неспособности уравновешивать спрос и предложение товаров и услуг;
 4) отсутствии стимулов к созданию товаров и услуг коллективного пользования.

Вопросы ПК2:

Впишите правильный ответ:

1. Сумма фрикционной и структурной безработицы - это .
2. Человек, находящийся в активном поиске работы и состоящий на учёте в органах занятости, является ... безработным.
3. Безработица, обусловленная несовершенством институтов рынка труда (высокие пособия и т.д.) - это ... безработица.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Сущность политики заработной платы современного государства заключается в:
 1) устранении дискриминации;
 2) повышении уровня заработной платы;
 3) замораживании заработной платы;
 4) изменении уровня заработной платы.
2. «Парадокс бережливости» показывает, что все попытки увеличить сбережения ведут к:
 1) снижению инвестиций, производству, сокращению доходов и уменьшению сбережений;
 2) снижению инвестиций, производству, сокращению доходов и увеличению сбережений;
 3) увеличению инвестиций, производству, увеличению доходов и увеличению сбережений;
 4) снижению предельной склонности к сбережению.
3. Согласно классической теории, повышение минимальной зарплаты ведет к:
 1) росту доходов населения;
 2) росту безработицы;
 3) повышению уровня занятости;
 4) снижению спроса на труд.
4. Реальная зарплата - это:
 1) сумма денег, получаемых на руки каждым работником;
 2) сумма начисленной зарплаты;
 3) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции;
 4) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.

Вопросы ПК3:

1. При росте ставки зарплаты индивидуальное предложение труда:
 1) всегда увеличивается;
 2) всегда уменьшается;

| | |
|--|--|
| 3) | всегда остается неизменным; |
| 4) | сначала растет, а затем может сократиться. |
| 2. | Формирование равновесной ставки заработной платы достигается при: |
| 1) | сокращение рабочего времени; |
| 2) | ограничение иммиграции; |
| 3) | совпадении спроса и предложения труда; |
| 4) | расширение спроса на труд. |
| 3. | Точным показателем уровня жизни является заработная плата: |
| 1) | номинальная; |
| 2) | повоременная; |
| 3) | реальная; |
| 4) | сдельная. |
| 4. | 2. Все перечисленное ниже может увеличивать зарплаты, кроме: |
| 1) | роста производительности труда; |
| 2) | роста безработицы; |
| 3) | роста спроса на продукцию фирмы; |
| 4) | вредных условий труда. |
| 9. | В соответствии с классической теорией занятости существует только: |
| 1) | фрикционная безработица; |
| 2) | структурная безработица; |
| 3) | циклическая безработица; |
| 4) | добровольная безработица. |
| 5. | Кейнсианская теория занятости определяет безработицу как: |
| 1) | вынужденную; |
| 2) | скрытую; |
| 3) | сезонную; |
| 4) | естественную. |
| 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: | |
| Семестр: 3 | |
| Форма: зачёт | |
| 1. | Государственное регулирование экономики: понятие, цели, границы вмешательства. |
| 2. | Роль государства в концепциях неоклассиков. |
| 3. | Кейнсианская теория регулирования экономики. |
| 4. | Современные концепции государственного регулирования экономики. |
| 5. | Методы и инструменты государственного регулирования экономики. |
| 6. | Государственное регулирование малого бизнеса. |
| 7. | Основные принципы государственной инвестиционной политики. |
| 8. | Основные задачи государственного регулирования материального производства, их сущность. |
| 9. | Основные направления инновационной политики государства. |
| 10. | Основные направления промышленной политики государства. |
| 11. | Агропромышленный комплекс: структура, основные направления госрегулирования агропромышленного производства. |
| 12. | Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах. |
| 13. | Федеральная и региональная контрактная системы в модели государственного регулирования национальной экономики. |
| 14. | Государственное регулирование деятельности естественных монополий. |
| 15. | Содержание и цели государственной социальной политики. |
| 16. | Система социального партнерства и ее формирование в России. |
| 17. | Государственное регулирование внешней торговли. |
| 18. | Государственное регулирование движения капитала. |
| 19. | Федеральная антимонопольная служба (ФАС), основные ее функции. |
| 20. | Особенности современной антимонопольной политики, основные направления. |
| 21. | Основные инструменты организационно-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды. |
| 22. | Экономические инструменты экологического регулирования, их содержание. |
| 23. | Особенности современной антимонопольной политики, основные направления. |
| 24. | Основные задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды. |

25. Государственный заказ как форма государственной поддержки отраслей материального производства.
26. Сравнительный анализ директивного и индикативного планирования.
27. Государственно-частное партнерство.
28. Основные принципы, задачи внешнеэкономической политики, их сущность.
29. Понятие, критерии, индикаторы и материальная основа устойчивого развития.
30. Субъекты и объекты госрегулирования экономики.

Задача №1. Определить состояние государственного бюджета, определив расходы и доходы государственного бюджета.

Задача №2. Определить, как изменится реальный ВВП страны, на основе данных о расходах правительства, налогах и величине предельной склонности к потреблению.

Задача №3. Вывести аналитически функцию поступлений налоговых платежей в бюджет в зависимости от налоговой ставки, учитывая, что кривая Лаффера представлена квадратичной функцией.

Задача №4. Определить коэффициенты налогового и бюджетного мультипликаторов при заданной величине предельной склонности к потреблению. Сделать выводы.

Задача №5. Выяснить, как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, образованные покупкой у них Центральным банком государственных облигаций.

Задача №6. Рассчитать налоговый мультипликатор при заданных значениях потребления, государственных расходов, налогов и инвестиций.

Задача №7. Определить равновесный уровень ВНП при заданных значениях инвестиций предпринимателей, государственных расходов, чистого экспорта, автономных потребительских расходов и предельной склонности к сбережениям.

Задача №8. Определить величину отставания объёма ВВП (в процентах) и потери объёма продукции потерян из-за безработицы на основании закона Оукена, если известны естественный и фактический уровни безработицы и номинальный ВВП в текущем году.

Задача №9. Рассчитать величину валовых и чистых инвестиций при заданных значениях ВНП, потребительских расходов, государственных расходов и чистого экспорта.

Задача №10. Определить величину государственного долга при заданных параметрах кредита.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 3

Тема реферата:

1. Государственное регулирование социально-экономических процессов: функции, участники, формы.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризисных явлений.
3. Прямые и косвенные методы регулирования экономики, их особенности.
4. Промышленная политика государства, ее основные направления.
5. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
6. Опыт решения социальных проблем в развитых странах.
7. Проблемы обеспечения социальной справедливости в условиях экономики рыночного типа.
8. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.
9. Структурная политика государства.
10. Политика государства в области инвестиций.
11. Государство как орган, регулирующий отношения на рынке труда.
12. Основные направления и методы госрегулирования рынка труда.
13. Федеральная служба по труду и занятости населения, ее функции по осуществлению политики занятости и регулированию рынка труда.
14. Принципы и инструменты бюджетного регулирования.
15. Основные направления социальной политики государства, их оценка.
16. Особенности современной антимонопольной политики, основные ее направления.
17. Роль государства в формировании инновационной экономики.
18. Современная экономика России и проблемы ее конкурентоспособности.
19. Естественные монополии, их специфика и регулирование.
20. Госрегулирование сферы охраны окружающей среды.

21. Зарубежный опыт решения экологических проблем на примере отдельных стран.
22. Основные задачи и инструменты государственного регулирования природопользования. 23. Внешнеэкономическая политика государства в условиях рыночной экономики.
24. Основные направления госрегулирования процесса включения экономики в мирохозяйственные связи.
25. Государственное планирование в условиях рыночной экономики.
26. Социальная дифференциация общества, ее характеристика.
27. Основные тенденции развития государственной собственности в современных условиях.
28. Государственная поддержка малого бизнеса.
29. Государственное регулирование экономического роста.
30. Экономическая безопасность страны: механизм обеспечения.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + PK + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+PK от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

| | |
|-------|---------------------|
| 25-23 | Отлично |
| 22-19 | Хорошо |
| 18-15 | Удовлетворительно |
| <15 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

| | |
|--------|---------------------|
| 86-100 | Отлично |
| 68-85 | Хорошо |
| 51-67 | Удовлетворительно |
| <51 | Неудовлетворительно |

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Викулова О.И. | Государственное регулирование экономики: учебное пособие по дисциплине "Государственное регулирование экономики" для студентов направления "Экономика" | Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166719&idb=0 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Викулова О.И. | Государственное регулирование экономики: практикум по дисциплине для студентов направления "Экономика" | Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166720&idb=0 |
| Л2.2 | Викулова О.И. | Государственное регулирование экономики: практикум по дисциплине для студентов направления "Экономика" | Новочеркасск: , 2017, |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л2.3 | Трубилин А. И., Гайдук В. И., Шибанихин Е. А., Кондрашова А. В. | Государственная инвестиционная политика: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/212834 |
| Л2.4 | Кондратьева И. В. | Экономический механизм государственного управления природопользованием: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/212588 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|-------|---|---|
| 7.2.1 | Официальный сайт НИМИ ДонГАУ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| 7.2.2 | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | http://www.forecast.ru/ |
| 7.2.3 | Официальный сайт журнала Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики) | https://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html |
| 7.2.4 | Федеральная антимонопольная служба РФ | www.fas.gov.ru |
| 7.2.5 | Официальный сайт журнала «Экономическая политика» | http://ecpolicy.ru/ |
| 7.2.6 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика | http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4 |
| 7.2.7 | Центральный банк РФ / Статистика | http://www.cbr.ru/ |
| 7.2.8 | Национальная электронная библиотека | http://rusneb.ru |

7.3 Перечень программного обеспечения

| | | |
|-------|-------------------------|--|
| 7.3.1 | Adobe Acrobat Reader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystems Incorporated (бессрочно). |
|-------|-------------------------|--|

7.4 Перечень информационных справочных систем

| | | |
|-------|--|---|
| 7.4.1 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |
| 7.4.2 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 7.4.3 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-----|-----|--|
| 8.1 | 309 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт., мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 9 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | 270 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>